**Dziecko z cukrzycą w środowisku nauczania i wychowania**

Mgr Alicja Szewczyk

specjalistka pielęgniarstwa diabetologicznego, Klinika Endokrynologii i Diabetologii, Instytut „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka” Warszawa, Polska Federacja Edukacji w Diabetologii

Współczesne systemy oświaty obejmują nauczaniem wszystkie dzieci i deklarują zapewnienie każdemu dziecku warunków do osiągania optymalnych wyników w zakresie zdobywania wiedzy, umiejętności i sprawności oraz warunków wszechstronnego rozwoju.

Rezultatem efektywnego radzenia sobie z chorobą ma być nie tylko dobra kontrola metaboliczna, ale także powrót do poziomu funkcjonowania porównywalnego z poprzednim (sprzed choroby), odzyskanie społecznej i psychicznej jakości życia, przystosowanie emocjonalne do życia z chorobą. Warunkiem tego jest przyjęcie przez dziecko i jego rodzinę możliwie najpełniejszej kompletnej pomocy w stosunkowo wczesnym stadium zachorowania, ich gotowość do zaakceptowania choroby, motywacja i umiejętność radzenia sobie z leczeniem.

Leczenie dziecka chorego na cukrzycę powinno zapewnić mu zdrowie przejawiające się dobrym samopoczuciem oraz pełną sprawnością fizyczną i intelektualną, a także stworzyć mu możliwość uczestniczenia we wszystkich rodzajach aktywności dziecięcej na równi z kolegami i koleżankami. Leczenie dzieci chorych na cukrzycę jest zadaniem szczególnie trudnym zarówno dla personelu medycznego, jak i dla samego chorego i jego rodziców, którym należy udzielić pomocy i wiele zrozumienia. Szkoła w życiu każdego dziecka jest instytucją znaczącą. Ważne jest żeby personel szkoły został poinformowany o chorobie i miał wiedzę o postępowaniu w sytuacjach zagrażających życiu dziecka. Szkoła staje się dla dziecka drugim domem, dlatego też wszyscy pracownicy szkoły w miarę możliwości powinni przygotować się do tego, aby uczeń czuł się w szkole bezpiecznie i miał zapewnioną optymalną opiekę.

W 2008 r. w Ministerstwie Edukacji Narodowej zainicjowane zostały prace mające na celu przygotowanie nauczycieli oraz tworzenie w szkołach i przedszkolach warunków do nauki dla dzieci przewlekle chorych. Jest to szczególna grupa dzieci. Choroba stwarza im czasami pewne ograniczenia, wymaga udzielenia pomocy lub zapewnienia określonych warunków, ale nie może być powodem dyskwalifikacji czy odmowy pełnoprawnego uczestnictwa w procesie edukacji. W Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej od wielu lat podejmowane są działania na rzecz włączenia w nurt powszechnie dostępnej edukacji wszystkich dzieci, również niepełnosprawnych, chorych i z różnego typu specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jedną z takich inicjatyw jest seria wydawnicza „One są wśród nas”, która ma na celu przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych

**Broszury edukacyjne PFED** [**www.pfed.org.pl**](http://www.pfed.org.pl) **:**

* **Dziecko z cukrzycą w środowisku nauczania**
* **Opieka pielęgniarki szkolnej nad uczniem z cukrzycą**

Seria książeczek poświęconych problemom dzieci przewlekle chorych [**www.bc.ore.edu.pl/dlibra/collectiondescription?dirids=20**](http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/collectiondescription?dirids=20)

* **One są wśród nas**

Seria książeczek przygotowana przez Ogólnopolską Federację Organizacji Pomocy Dzieci i Młodzieży Chorym na Cukrzycę [**www.diabetycy.eu**](http://www.diabetycy.eu)

* **Życie cukrem pisane**
* **Mam cukrzyce idę do nowej szkoły**