**Historia edukacji w diabetologii a teraźniejszość**

mgr Alicja Szewczyk

specjalistka pielęgniarstwa diabetologicznego, Klinika Endokrynologii i Diabetologii, Instytut „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka” Warszawa, Polska Federacja Edukacji w Diabetologii

Pojęcie „edukacja terapeutyczna” ma długą historię, chociaż prawdziwe znaczenie tej metody postępowania zostało upowszechnione dopiero w ostatnich latach, gdy Światowa Organizacja Zdrowia włączyła edukację leczniczą do modeli postępowania w chorobach przewlekłych. Edukacja jest szczególnie ważna w cukrzycy, ponieważ stosowanie się chorych do zaleceń medycznych zapobiega powstawaniu ostrych i przewlekłych powikłań cukrzycy i wpływa na jakość życia osoby z cukrzycą.

Trochę o historii o edukatorze w Polsce …

W ramach Narodowego Programu Walki z Cukrzycą na konferencji metodycznej w 1998 r. w Łodzi Komisja ds. Edukacji Programu przedstawiła zasady kształcenia edukatorów w cukrzycy, które przekazano do Ministerstwa Zdrowia. Przełom nastąpił w 2010 r., kiedy Minister Zdrowia Ewa Kopacz powołała stanowisko edukatora w cukrzycy, co znalazło formalny wyraz w umieszczeniu w taryfikatorze zawodów medycznych tego tak bardzo potrzebnego stanowiska, oficjalnie nazwanego „edukator ds. diabetologii”. Departament Pielęgniarek i Położnych poinformował o zatwierdzeniu w lutym 2011 r. nowego ramowego programu kursu specjalistycznego pod nazwą „Edukator w cukrzycy dla pielęgniarek i położnych”. Celem kursu jest przygotowanie pielęgniarek i położnych do prowadzenia i koordynacji działań związanych z edukacją terapeutyczną, podwyższającą jakość życia osób chorych na cukrzycę.

W połowie 2011 r. minister zdrowia wydał rozporządzenie w sprawie kwalifikacji, jakie powinni mieć pracownicy na poszczególnych stanowiskach pracy w zakładach leczniczych. W załączonym do rozporządzenia taryfikatorze kwalifikacyjnym w punkcie 118 znajduje się pozycja „edukator do spraw diabetologii”. Rozporządzenie dopuszcza, że w okresie przejściowym (do 2020 r.) pracownik na stanowisku edukator ds. diabetologii nie będzie się legitymować specjalistycznym wykształceniem podyplomowym, ale musi mieć określony staż w ośrodku o profilu diabetologicznym. Minęły 3 lata od przyjęcia przez Polską Federację Edukacji w Diabetologii Deklaracji w sprawie miejsca i roli edukatora w opiece nad pacjentem z cukrzycą. Deklaracja jest zobowiązaniem do podjęcia kompleksowych działań prowadzących do poprawy stanu zdrowia i jakości życia osób chorych z cukrzycą w Polsce. Zdaniem sygnatariuszy Deklaracji kluczowy element tych działań stanowi implementacja do systemu ochrony zdrowia stanowiska edukatora ds. diabetologii – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011 r. PFED przekazała Deklarację wszystkim instytucjom, organizacjom i strukturom, których pracownicy i działacze są zaangażowani w walkę z cukrzycą. Edukacja terapeutyczna w cukrzycy już 40 lat temu została uznana za równoprawny składnik całościowego leczenia tej choroby i element podstawowego schematu terapii. Wprowadzenie do polskiego systemu ochrony zdrowia stanowiska edukatora ds. diabetologii da więc pacjentom szeroki dostęp do edukacji niezbędnej w terapii cukrzycy – a w rezultacie przyczyni się do poprawy zdrowia i jakości życia osób chorych z cukrzycą, redukcji powikłań cukrzycy, a także przyniesie duże oszczędności dla systemu ochrony zdrowia.

Aby tak się stało, edukacja terapeutyczna w cukrzycy powinna być odrębnym świadczeniem kontraktowanym przez Narodowy Fundusz Zdrowia, zaś edukator ds. diabetologii – profesjonalistą zatrudnianym obligatoryjnie w placówkach medycznych określonego typu.